## Что нужно сделать, чтобы подготовиться к семинару 3:

Изучить материалы первого блока:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 2** | **Спрос и предложение** |
| *Подтема 2.1.* | *Спрос и предложение: первое знакомство*  Видеолекция 2.1. Спрос и величина спроса.14 мин.  Видеолекция 2.2. Предложение и величина предложения. 8 мин.  Видеолекция 2.3. Рыночное равновесие.12 мин. |
| *Подтема 2.2.* | *Пример применения модели спроса и предложения: валютный рынок*  Видеолекция 2.4. Спрос и предложение на валютном рынке (1).13 мин.  Видеолекция 2.5. Спрос и предложение на валютном рынке (2).15 мин. |
| *Подтема 2.3.* | *К чему приводит государственное вмешательство в работу рынка?*  Видеолекция 2.6. Спрос, предложение и общественное благосостояние. 13 мин.  Видеолекция 2.7. Гос.вмешательство в работу рынка. 15 мин. |
| *Подтема 2.4.* | *Ситуации, требующие вмешательства в работу рынка*  Видеолекция 2.8. Внешние эффекты. 11 мин.  Видеолекция 2.9. Общественные блага. 10 мин. |
| *Подтема 2.5.* | *Ограничения модели спроса и предложения*  Видеолекция 3.1. Ограничения модели спроса и предложения 9 мин. |
| *Подтема 2.6.* | *Эффекты замены и дохода*  Видеолекция 3.2. Эффекты замены и дохода (1) 6 мин.  Видеолекция 3.3. Эффекты замены и дохода (2) 9 мин. |
| *Подтема 2.7.* | *Эластичность*  Видеолекция 3.4. Эластичность 4 мин.  Видеолекция 3.5. Эластичности в экономике 14 мин.  Видеолекция 3.6. Эластичность спроса по цене (1) 14 мин.  Видеолекция 3.7. Эластичность спроса по цене(2) 16 мин. |
| *Подтема 2.8.* | *Закон убывающей предельной полезности.*  Видеолекция 3.8. Что еще стоит за законом спроса? 10 мин. |
| Краткое содержание темы | Спрос и предложение. Спрос и величина спроса, предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Рыночное равновесие. Сравнительная статика. Применение модели спроса и предложения: валютный рынок. Государственное вмешательство в работу рынка и его влияние на общественное благосостояние. Оправданные случаи государственного вмешательства: внешние эффекты и общественные блага.  Неявные предпосылки и ограничения модели спроса и предложения. Эффекты дохода и замены. Эластичности. Эластичность спроса по цене. Закон убывающей предельной полезности. |
| Задачи обучения | Познакомиться с моделью спроса и предложения, научиться правильно ее применять (на пример анализа поведения валютного рынка). Обсудить целесообразность и последствия государственного вмешательства в работу рынка, используя понятия "излишек покупателя", "излишек продавца" и "общественное благосостояние". Познакомиться с некоторыми ситуациями, когда государственное вмешательство может быт целесообразным: решение проблемы внешних эффектов, производство общественных благ.  Познакомиться с ограничениями на применение модели спроса и предложения. Разобраться, как действует закон спроса и почему существуют исключения из него, используя понятия "эффект замены" и "эффект дохода", а также закон убывающей предельной полезности. Научиться оценивать и применять в практическом анализе эластичность спроса по цене и другие виды эластичностей. |
| Дополнительные материалы/ литература | И. Ким Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата — М. : Издательство Юрайт, 2017. [Гл.2, §§2.1-2.3](https://www.biblio-online.ru/viewer/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555#page/39) и [Гл. 6, §6.1-6.2](https://www.biblio-online.ru/viewer/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555#page/263).  Г.Мэнкью, М. Тейлор. Экономикс. 2-е изд. Спб.: Питер, 2013 - 656 с. Гл.4-7, 9, 10.  Дж.Акерлоф, Р.Шиллер. Охота на простака. Экономика манипуляций и обмана. М: Манн, Иванов и Фербер, 2017  Ч. Уилан Голая экономика. Разоблачение унылой науки. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017.  Гл.3, 4.  Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. М: ИНФРА-М, 2003. - 972 с (или другое издание). Гл.21.  Д. Ариэли Предсказуемая иррациональность. Скрытые силы, определяющие наши решения. М.: МиФ, 2010 - 296 с.  Ш. Майталь Экономика для менеджеров: десять важных инструментов для руководителей. Пер. с англ. М.: Дело. 1996. Гл.8. |
| **Тема доп.** | **Оптимальный выбор потребителя** |
| *Подтема доп.1.* | *Функции полезности, кривые безразличия для разных типов благ и бюджетное ограничение*  Видеолекция 1. Функция полезности 7 мин.  Видеолекция 2. Кривые безразличия 12 мин.  Видеолекция 3. Бюджетное ограничение 9 мин. |
| *Подтема доп.2.* | *Оптимальный выбор потребителя. Графическое нахождение и использования метода множителей Лагранжа*  Видеолекция 4. Оптимальный выбор потребителя 11 мин.  Видеолекция 5. Оптимальный выбор потребителя Excel 9 мин. |
| *Подтема доп.3.* | *Кривые доход-потребление и цена потребление.*  Видеолекция 6. Кривые доход-потребление и цена потребление. 10 мин. |
| *Подтема доп.4.* | *Поведенческая экономика*  Видеолекция 7. Поведенческая экономика. 16 мин. |

Важно! Мы просим Вас изучить ВСЕ эти материалы к 3 неделе и выполнить онлайн-тесты по этому тематическому блоку.

***Задачи на самостоятельное решение после просмотра лекций по теме доп.1:***

1.1 У функции полезности не может быть больше двух аргументов

а) Верно; б) Неверно.

1.2. Первоначально оптимальным выбором потребителя была корзина, помеченная буквой А. Затем условия изменились, и его оптимальным выбором стала корзина, помеченная буквой Б. Что произошло?

Б

А

Леденцы, шт

Сосиски, шт.

а) у потребителя увеличился доход, и он смог позволить себе корзину, приносящую большую полезность;

б) у потребителя увеличился доход, и он выбрал себе корзину, приносящую меньшую полезность;

в) у потребителя снизился доход, и он выбрал себе корзину, приносящую большую полезность;

г) у потребителя снизился доход, и он был вынужден выбрать корзину, приносящую меньшую полезность.

1.3. Какая из кривых Энгеля соответствует товару-предмету роскоши?

а)

б)

в)

Доход

Доход

Доход

Кол-во товара

Кол-во товара

Кол-во товара

2\*. У Игоря Толарева есть некоторое количество денег I = 6000. На эти деньги он может покупать только ананасы (А) или шампанское (Ш). Цена ананаса Pа = 100, цена шампанского Pш = 200.

а) Запишите уравнение бюджетной линии Игоря Толарева и постройте ее схематически в показанной справа системе координат. Как (при прочих равных условиях) изменится эта бюджетная линия если…

• доход потребителя вырастет;

• ананасы подорожают;

• шампанское подешевеет?

б) Пусть предпочтения Игоря задаются с помощью функции полезности вида TU=QА·QШ, где QА – количество ананасов, а QШ – количество бутылок шампанского. В той же системе координат, что и в п. а) постройте схематически кривые безразличия этой функции полезности для TU1 = 300 и для TU2 = 500. Исходя из вида кривых безразличия, являются ли ананасы и шампанское для Игоря абсолютными заменителями? Абсолютными дополнителями?

в) Сколько Игорю нужно купить ананасов и шампанского при данных ценах ананаса (Pа = 100) и шампанского (Pш = 200) и предпочтениях, заданных функцией полезности TU = QА·QШ, чтобы получить за свои деньги (I = 6000) максимальную полезность?

г) Сколько ананасов и сколько шампанского купил бы Игорь при тех же ценах и количестве денег на руках, если бы они были для него абсолютными заменителями (один ананас приносит столько же полезности, сколько одна бутылка шампанского)? Стал бы он покупать оба товара, или только один?

д) Сколько ананасов и сколько шампанского купил бы Игорь при тех же ценах и количестве денег на руках, если бы они были для него абсолютными дополнителями (один ананас потребляется только с одной бутылкой шампанского)?

е) Попробуйте (при наличии возможности) решить задания в)-д) с помощью надстройки «Поиск решения» в MS Excel.